

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**Dependencia emocional en varones y mujeres estudiantes
de Psicología de una Universidad de Chimbote, 2019.**

Tesis para optar por el título de Licenciada en Psicología

Autora:

Gracia Arroyo, Karla Esteffany

Asesor:

Sosa Aparicio, Mg. Luis Alberto

CHIMBOTE- PERÚ

2019



USP
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

ACTA DE DICTAMEN DE APROBACIÓN DEL INFORME DE TESIS N.º 001-2019

En la ciudad de Chimbote, siendo las 5:00 pm del día martes 29 de octubre del año dos mil diecinueve y estando dispuesto al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro/RCU 2659-2018 en su artículo 22º, se reunió el Jurado Dictaminador integrado por:

Mg. Manuel Antonio Alva Olivos	Presidente
Mg. Víctor Joel Sánchez Romero	Secretario
Lic. Shirley Massiel Panta Seminario	Vocal

Con el objetivo de evaluar el informe de tesis titulado **“Dependencia emocional en mujeres y varones jóvenes estudiantes de una universidad privada de Chimbote 2019”**, presentada por la bachiller:

Karla Estefanny García Arroyo

Efectuada la revisión y evaluación del mencionado informe, el Jurado Evaluador emite el siguiente fallo: **APROBADO por MAYORIA** la sustentación de tesis quedando expedita la bachiller para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

Acto seguido fue llamado la Bachiller, a quien el Secretario del Jurado Evaluador dio a conocer en acto público el resultado obtenido en la sustentación. Siendo las 6:00 pm se dio por terminado dicho acto.

Los miembros del Jurado Dictaminador firman a continuación, dando fe de las conclusiones del acta:

Mg. Manuel Antonio Alva Olivos
Presidente

Mg. Víctor Joel Sánchez Romero
Secretario

Lic. Shirley Massiel Panta Seminario
Vocal

c.c.: Interesada
Expediente
Archivo.

DEDICATORIA

A Dios, quien me brinda la vida y guía mis pasos para continuar día a día.

A mis Padres, por mostrarme el camino hacia la superación, muchos de mis logros se los debo a ellos, estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mí una mejor persona.

AGRADECIMIENTOS

A mi asesor de tesis Mg. Luis Alberto Sosa Aparicio por el tiempo, dedicación y empeño brindado para poder desarrollar el presente trabajo de investigación.

Al Mg. Víctor Joel Sánchez Romero por los aportes generales sobre diversos temas de investigación.

A todos mis maestros que me han guiado en mi formación académica.

DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, Karla Esteffany Gracia Arroyo, con Documento de Identidad N° 71905286, autora de la tesis titulada “Dependencia emocional en varones y mujeres estudiantes de Psicología de una Universidad de Chimbote, 2019” y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría. Por lo cual otorgo a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes analógicos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de cita y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera los derechos de autor.
3. La presente tesis no ha sido publicada ni presentada con anterioridad para obtener grado académico título profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude plagio, auto plagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, sometiénome a las disposiciones contenidas en las normas académicas de la Universidad San Pedro.

Chimbote, octubre 17 de 2019.

ÍNDICE

Tema	Página
Carátula	i
Acta de sustentación	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Derechos de autoría y declaración de autenticidad	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	viii
Palabras clave	ix
Resumen	x
Abstract	xi

INTRODUCCIÓN

1. Antecedentes y fundamentación científica	1
2. Justificación de la investigación	4
3. Problema	5
4. Conceptuación y operacionalización de las variables	5
5. Hipótesis	5
6. Objetivos	5

METODOLOGÍA

1. Tipo y diseño de investigación	7
2. Población y muestra	7
3. Técnicas e instrumentos de investigación	8
4. Procesamiento y análisis de la información	9

RESULTADOS	11
-------------------	-----------

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	18
-----------------------------	-----------

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	20
---------------------------------------	-----------

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	22
-----------------------------------	-----------

ANEXOS

Instrumento de recolección de información

24

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Distribución de la dependencia emocional según sexo de los estudiantes. Estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.	11
Tabla 2	Distribución del factor ansiedad de separación según sexo de los estudiantes. Estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.	12
Tabla 3	Distribución del factor expresión afectiva según sexo de los estudiantes. Estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.	13
Tabla 4	Distribución del factor modificación de planes según sexo de los estudiantes. Estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.	14
Tabla 5	Distribución del factor miedo a la soledad según sexo de los estudiantes. Estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.	15
Tabla 6	Distribución del factor expresión límite según sexo de los estudiantes. Estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.	16
Tabla 7	Distribución del factor búsqueda de atención según sexo de los estudiantes. Estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.	17

PALABRAS CLAVES

Dependencia emocional, sexo, universitarios

KEYWORDS

Emotional dependence, sex, university students

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Área	:	Ciencias Médicas y de la Salud.
Sub Área	:	Ciencias de la Salud.
Disciplina	:	Salud Pública.
Línea	:	Psicología Clínica y de la Salud.

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo establecer la diferencia de la dependencia emocional en mujeres y varones jóvenes estudiantes de una universidad de Chimbote, 2019. Se trata de una investigación básica y diseño no experimental transeccional descriptivo comparativo. Se encuestó a 119 estudiantes de Psicología con edades de 18 a 24 años, con relación de pareja de 1 año, se usó un muestreo probabilístico aleatorio. A quienes se les aplicó el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006) con un nivel de confiabilidad (alfa de Cronbach) de 0.93. Para establecer las diferencias se utilizó el estadístico de prueba Chi Cuadrado de homogeneidad con una significancia $p < 0.05$. Los resultados muestran dependencia emocional en el 22.9% de mujeres y el 27.8% de varones, no existiendo diferencias significativas ($p > 0.05$). Así mismo, 19.3% de mujeres y 27.8% de varones presentó ansiedad de separación, 24.1% de mujeres y 19.4% de varones presentó expresión afectiva, 19.3% de mujeres y 27.8% de varones presentó modificación de planes, 20.5% de mujeres y 22.2% de varones presentó miedo a la soledad, 15.7% de mujeres y 11.1% de varones presentó expresión límite y 20.5% de mujeres y 25% de varones presentó búsqueda de atención, sin diferencias significativas entre grupos.

ABSTRACT

The present study aims to establish the difference of emotional dependence in women and young students of a university in Chimbote, 2019. It is a basic research and comparative descriptive non-experimental transectional design. A total of 119 Psychology students were surveyed, ages 18 to 24, with a 1-year relationship, a random probabilistic sampling was used. To whom the Lemos and Londoño Emotional Dependency Questionnaire (2006) was applied with a level of reliability (Cronbach's alpha) of 0.93. To establish the differences, the chi-square homogeneity test statistic with a significance of $p < 0.05$ is found. The results that depend on emotional dependence in 22.9% of women and 27.8% of men, there are no different differences ($p > 0.05$). Likewise, 19.3% of women and 27.8% of men presented separation anxiety, 24.1% of women and 19.4% of men presented affective expression, 19.3% of women and 27.8% of men presented modification of plans, 20.5% of women and 22.2 % of men were afraid of loneliness, 15.7% of women and 11.1% of men had borderline expression and 20.5% of women and 25% of men presented seeking attention, without differences between groups.

INTRODUCCIÓN

1. Antecedentes y fundamentación teórica

Depender de la persona que se ama es una forma de estar muerto en vida. Es no sentir amor propio, perderse el respeto y despojarse de la esencia como ser humano concebido como ser capaz de dar y recibir amor (Riso, 2006) ello implica que una persona con dependencia emocional ofrece su vida a otra persona a cambio de un poco de cariño.

La dependencia emocional está asociada a muchos factores causantes, uno de ellos es el tipo de apego que vivió la persona en su primera etapa de vida, la baja autoestima que se fue construyendo durante la vida y en la interacción social, el miedo al abandono y los esquemas mentales en relación a la vida en pareja que las personas van construyendo a lo largo de su vida amorosa (Castello, 2005; Lemos y Londoño, 2006; Riso, 2010).

Si bien la dependencia emocional es un problema que se presenta tanto en mujeres y varones, con mayor prevalencia en mujeres; hay que establecer que la dependencia emocional se presenta de manera diferente en ambos sexos. Teóricamente, la dependencia emocional en los varones se presentaría como comportamientos de dominación hacia la pareja con un desprecio y negación de los sentimientos hacia ella (Castello, 2009). En tanto la dependencia emocional en las mujeres está caracterizada por la necesidad excesiva de estar en una relación amorosa, siendo esta necesidad es de carácter afectivo y no de otro tipo (Castello, 2005). Cabe mencionar finalmente las personas con dependencia emocional siempre están involucradas en una relación, es decir no soportan la soledad (Castello, 2005; Lemos y Londoño, 2006; Riso, 2010).

Estudios realizados en el ámbito nacional y local han generado una serie de hallazgos en relación a la presencia de la dependencia emocional especialmente en el ámbito universitario (Requena, 2015; Atoche, 2015; Canturin, 2015; Carreño, 2015; Girón, 2015; Manchay, 2015; Quijano, 2015 y Silva, 2015; todo estos estudio realizado en la Ciudad de Sullana de otro lado Lemos y Londoño (2006) realizó la construcción y

validación del cuestionario de dependencia emocional en población universitaria del mismo modo Lemos et al (2012) trabajaron perfiles cognitivos y dependencia emocional en jóvenes universitarios; y siendo un colectivo humano con importante frecuencia de relaciones afectivas-sexuales.

De ahí que se tiene suficiente evidencia de la presencia de la dependencia emocional en el ámbito universitario, sin embargo, faltarían datos respecto a establecer diferencias en relación al sexo; obviamente se sostiene teóricamente que las mujeres son las que biológica y socialmente son más dependientes emocionalmente; pero los hombres también presentan este patrón de comportamiento y es probable que la manifestación sea diferente o enmascarada bajo la imagen de violencia ejercida hacia la pareja. Castello (2009); es decir el hombre que sufre dependencia emocional por el miedo a la separación o alejamiento de la pareja la somete ejerciendo en ella violencia.

Un estudio realizado en Sullana, por Requena (2015) obtuvo dentro de sus resultados que el 32,5% de los varones encuestados presentaron dependencia emocional y las mujeres alcanzaron un 26,7%; si bien, el estudio fue descriptivo simple, la muestra estuvo conformada por 120 hombres y 120 mujeres, y permite concluir que hay mayor presencia de dependencia emocional en varones que en mujeres en el presente estudio.

El fenómeno de la dependencia emocional es analizado desde varias perspectivas, sin embargo, la teoría más aceptada y tomada para múltiples estudios es la propuesta por Castello (2000) quien señala que es un patrón de demandas afectivas que una persona tiene y con las cuales busca estar en una relación de pareja, aunque esta no le sea saludable. Esta concepción de la dependencia emocional por Castelló se sostiene bajo un marco teórico integracionista, toda vez que asumen una concepción dinámica (psicoanalítica) basado en el fundamento que los comportamientos son gestados en las primeras etapas de la vida del ser humano, de otro lado una concepción cognitiva debido a que los comportamientos son tomados como patrones o esquemas mentales.

Dentro de los factores que generan la dependencia emocional se puede encontrar las carencias afectivas tempranas; para Davis y Millon (1998) la constitución

psicobiológica del ser humano tiene como factor fundamental las experiencias tempranas y estas se interiorizan en el ser humano generando una adaptación, pero están propensos de cambio (Castello, 2005).

De otro lado otro factor causal es el mantenimiento de la vinculación; a un a pesar que en las primeras etapas de vida se ha carecido de vinculación afectiva, ella se ha determinado y entendido como tal (Castello, 2005). Otro de los factores que mantienen la vinculación es la baja autoestima; las experiencias afectivas tempranas de los dependientes emocionalmente no ha sido lo suficientemente negativas como para generar una desvinculación ni lo suficientemente positiva para generar una autoestima positiva. Ello hace que mantengan vínculos hacia personas que no las satisfacen emocionalmente. (Castelló, 2005).

En el 2006, Lemos y Londoño construyen y validan el cuestionario de dependencia emocional evidenciando que las características de las personas con dependencia emocional están agrupadas en seis factores.

El primero denominado, Ansiedad de separación: está asociada al desencadenamiento de un cuadro de ansiedad debido a que la relación se termina o exista indicios que puede terminarse, estos hechos conllevan a que se activen pensamientos automáticos relacionado con la pérdida y la soledad (Castelló, 2005; Lemos y Londoño, 2006).

El segundo factor denominado expresión afectiva: está caracterizado por las constantes e imperiosas demandas de afecto que necesita el dependiente emocional de parte de su pareja; este factor está muy asociado a la sintomatología de la dependencia a sustancias (Castelló, 2005; Lemos y Londoño, 2006).

El tercer factor es la modificación de planes: la persona dependiente emocional al sentir la necesidad de pareja, modifica sus planes y proyectos de vida para tener la posibilidad de pasar más tiempo con la pareja (Castelló, 2005; Lemos y Londoño,

2006). señalan que existe un alto grado de manipulación de la persona dependiente, sino que también de parte de la pareja y que puede llevarla a aislarla socialmente.

Así mismo el cuarto factor denominado Miedo a la soledad: la característica fundamental es miedo a no tener pareja o no estar en una relación así mismo su miedo está dirigido por el pensamiento de no ser amado (Castelló, 2005).

Un quinto factor es expresión límite: que se caracteriza por mostrar comportamiento autolesivos y pérdida del cuidado de sí mismo, el dependiente emocional pierde el sentido de vida ante la eminente separación, lo cual es valorado de manera catastrófica (Castelló, 2005; Lemos y Londoño, 2006).

Finalmente, el sexto factor es la búsqueda de atención: el dependiente emocional está constantemente queriendo llamar la atención de la pareja con lo cual pretende permanecer en la relación y si hay indicios de una separación piensan que no valen nada para sus parejas y ello desembocaría en cuadro clínicos (Castelló, 2005; Lemos y Londoño, 2006).

2. Justificación de la investigación

A nivel teórico el presente trabajo se justifica toda vez que pretende llenar el vacío de conocimiento referido a la frecuencia y características particulares de la dependencia emocional según el sexo de las personas que la presentan, en el ámbito local. Así mismo, los resultados servirán de base para futuros estudios analíticos de mayor envergadura que permitan esclarecer la asociación e influencia del sexo, como variable biológica y demográfica, en la conformación y mantención de la dependencia emocional.

A nivel social, las relaciones de pareja es un tema que genera preocupación debido a que muchos de los problemas sociales son a consecuencia de cómo se da esta dinámica ahí el presente trabajo brindará información que permita sostener que la dependencia emocional es un problema de salud pública.

3. Problema

¿Existe diferencias en la dependencia emocional en mujeres y varones estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019?

4. Conceptuación y operacionalización de las variables

Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores (N° de ítem)	Escala de medición
La necesidad afectiva extrema de una persona hacia otra, sin variar en sus relaciones. Siendo esto parte de la personalidad del sujeto, dando a entender que una persona dependiente puede ser soltera, aunque no sea usual verla de esa manera porque su patología provoca que busque otra desesperadamente, debido que no soportan la soledad. Castelló (2006)	Presencia y no presencia de la dependencia emocional.	Ansiedad por separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Nominal
		Expresión afectiva pareja	5, 11, 12, 14	
		Modificación de planes	16, 21, 22, 23	
		Miedo a la soledad	1, 18, 19	
		Expresión de límite	9, 10, 20	
		Búsqueda de atención	3, 4	

5. Hipótesis

H₀: Existe diferencias significativas en la dependencia emocional en mujeres y varones estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.

H₁: Existe diferencias significativas en la dependencia emocional en mujeres y varones estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.

6. Objetivos

Objetivo general

Determinar la diferencia en la dependencia emocional en mujeres y varones estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.

Objetivos específicos:

1. Comparar la ansiedad de separación en mujeres y varones estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.
2. Comparar la expresión afectiva en mujeres y varones estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.
3. Comparar la modificación de planes en mujeres y varones estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.
4. Comparar el miedo a la soledad en mujeres y varones estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.
5. Comparar la expresión límite en mujeres y varones estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.
6. Comparar la búsqueda de atención en mujeres y varones estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.

METODOLOGÍA

1. Tipo y diseño de investigación

Investigación básica (Gómez, 2003) y de diseño no experimental transeccional descriptivo comparativo (Ato y Vallejo, 2015), dado que examinan la relación entre variables examinando las diferencias que existen entre dos o más grupos de individuos, teniendo en consideración las diferencias marcadas por la sociedad.

2. Población y Muestra

La población fue conformada por 301 estudiantes mujeres y varones del de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad San Pedro matriculados en el semestre 2019-I, Chimbote.

La muestra quedó constituida por 119 estudiantes mujeres y varones del de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad San Pedro matriculados en el semestre 2019-I, Chimbote. El tamaño de la muestra ha sido calculado con la siguiente formula.

$$n = \frac{NZ^2PQ}{(N-1)E^2 + Z^2PQ} \text{ Para cuando se conoce el tamaño de la población}$$

Donde:

Z: Puntaje Z correspondiente al nivel de confianza considerado (para 95% de confianza $Z= 1.96$)

N: Total de elementos de la población en estudio

E: Error permitido ($E=0.07$)

n: tamaño de muestra a ser estudiada ($n=119$)

P: Proporción de unidades que poseen cierto atributo ($P=0.50$).

Q: $Q = 1-P$ ($Q=0.50$)

El muestreo corresponde a un muestreo aleatorio simple, obteniéndose de manera proporcional individuos por cada ciclo de estudios. De acuerdo como se muestra en el siguiente cuadro.

Distribución de la población y muestra de alumnos.

Ciclo	Población	Muestra
I	79	29
II	15	6
III	27	11
IV	21	8
V	34	13
VI	20	8
VII	12	5
VIII	15	6
IX	29	12
X	23	10
XI	26	11
Total	301	119

Fuente: Registro de matriculados USP.

La muestra presentó las características que se muestran en el siguiente cuadro:

Distribución de la población según sexo y edad.

Variable	f	%
Sexo		
Mujer	83	69.7
Varón	36	30.3
Total	119	100.0
Edad		
16 – 19 años	70	58.8
20 – 24 años	41	34.5
≥ 25 años	8	6.7
Total	119	100.0

3. Técnicas e instrumentos de investigación

La recolección de la información se realizó mediante el desarrollo de una encuesta a las mujeres y varones estudiantes que voluntariamente acepten participar de la investigación. Como instrumento se empleó el Cuestionario de dependencia emocional-CDE (Anexo 2), fue construido por Lemos y Londoño (2006), y permite medir la dependencia a partir de seis aspectos: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. El instrumento tiene un coeficiente de confiabilidad de 0.93 (Tabla 2).

Es un cuestionario de autorreporte que evalúa dependencia emocional, basado en los componentes del perfil cognitivo. Consta de 23 ítems, con opciones de respuesta de 1 a 6:

- Completamente falso de mí
- La mayor parte falso de mí
- Ligeramente más verdadero que falso
- Moderadamente verdadero de mí
- La mayor parte verdadero de mí
- Me describe perfectamente

Ítems por factor y estadísticos descriptivos del cuestionario de dependencia emocional.

Factores	Ítems que lo conforman	Alfa de Cronbach	X (DE)
Ansiedad de separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	0.871	18.98 (7.667)
Expresión afectiva de la pareja	5, 11, 12, 14	0.835	12.87 (4.778)
Modificación de planes	16, 21, 22, 23	0.751	10.54 (4.199)
Miedo a la soledad	1, 18, 19	0.798	7.38 (3.858)
Expresión límite	9, 10, 20	0.617	4.58 (2.289)
Búsqueda de atención	3, 4	0.776	6.06 (2.627)
Escala Total	0.93		

Fuente: Lemos, et al (2007).

4. Procesamiento y análisis de la información

En el procesamiento y análisis de datos se utilizará el procesamiento que a continuación se detalla:

- Se construyó una base de datos, utilizando para ello el Excel. Posteriormente esta base de datos se migró al SPSS para realizar los cálculos y reportes necesarios.
- Para el análisis se utilizó la estadística descriptiva. Para determinar la presencia de dependencia emocional se consideró la recomendación de las autoras del

instrumento, de emplear el percentil 75. Se considera dependencia emocional cuando la puntuación obtenida por el encuestado es $>$ al valor del P75.

Escala total: 60 puntos

Factor 1: 19 puntos.

Factor 2: 12 puntos.

Factor 3: 11 puntos.

Factor 4: 9 puntos.

Factor 5: 5 puntos.

Factor 6: 6 puntos.

- Para determinar las diferencias entre grupos se empleó el estadístico de prueba Chi Cuadrado de homogeneidad. Se buscó los valores " p " para identificar la existencia o no de diferencias entre grupos. Para todos los análisis realizados se supuso un nivel de significancia del 5% ($\alpha = 0.05$). Como regla de decisión se tomó en cuenta: Si el valor de $p < \alpha$ se considera región de rechazo, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.
Si el valor de $p > \alpha$ se considera región de aceptación, por lo tanto, no se rechaza la hipótesis nula.

RESULTADOS

Tabla 1. Distribución de la dependencia emocional según sexo de los estudiantes. estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.

Dependencia emocional	Sexo				Total	
	Mujer		Varón			
	f	%	f	%	f	%
Presencia	19	22.9	10	27.8	29	24.4
No presencia	64	77.1	26	72.2	90	75.6
Total	83	100.0	36	100.0	119	100.0

Fuente: Elaboración propia.

Chi Cuadrado de homogeneidad (X^2) = .325 $p = .568$

En la tabla 1 se observa que no existe diferencia entre varones y mujeres estudiantes de una universidad de Chimbote, 2019 en relación a la dependencia emocional.

Tabla 2. Distribución del factor ansiedad de separación según sexo de los estudiantes. estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.

Dependencia emocional	Sexo				Total	
	Mujer		Varón			
	f	%	f	%	f	%
Presencia	16	19.3	10	27.8	26	21.8
No presencia	67	80.7	26	72.2	93	78.2
Total	83	100.0	36	100.0	119	100.0

Fuente: Elaboración propia.

Chi Cuadrado de homogeneidad (X^2) = 1.063

$p = .303$

El 27.8% de los varones encuestados presenta ansiedad de separación de la dependencia emocional mientras que el 19.3% de mujeres evidencia este patrón comportamental.

Tabla 3. Distribución del factor expresión afectiva según sexo de los estudiantes. estudiantes de Psicología de una universidad de Chicbote, 2019.

Dependencia emocional	Sexo				Total	
	Mujer		Varón			
	f	%	f	%	f	%
Presencia	20	24.1	7	19.4	27	22.7
No presencia	63	75.9	29	80.6	92	77.3
Total	83	100.0	36	100.0	119	100.0

Fuente: Elaboración propia.

Chi Cuadrado de homogeneidad (X^2) = .310 $p = .578$

El 24.1% de las mujeres presentan expresión afectiva de la dependencia emocional mientras que los varones alcanzaron en este factor el 19.4%. véase tabla 6

Tabla 4. Distribución del factor modificación de planes según sexo de los estudiantes.
Estudiantes de Psicología de una universidad de Chicbote, 2019.

Dependencia emocional	Sexo				Total	
	Mujer		Varón			
	f	%	f	%	f	%
Presencia	16	19.3	10	27.8	26	21.8
No presencia	67	80.7	26	72.2	93	78.2
Total	83	100.0	36	100.0	119	100.0

Fuente: Elaboración propia.

Chi Cuadrado de homogeneidad (X^2) = 1.063

$p = .303$

Se observa en la tabla 7 que de los varones un 27.8%, presentan el factor modificación de planes de la dependencia emocional mientras que las mujeres alcanzaron solo el 19.3%.

Tabla 5. Distribución del factor miedo a la soledad según sexo de los estudiantes. Estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.

Dependencia emocional	Sexo				Total	
	Mujer		Varón			
	f	%	f	%	f	%
Presencia	17	20.5	8	22.2	25	21.0
No presencia	66	79.5	28	77.8	94	79.0
Total	83	100.0	36	100.0	119	100.0

Fuente: Elaboración propia.

Chi Cuadrado de homogeneidad (X^2) = .046 $p = .830$

Respecto al factor miedo a la soledad, se observa que los varones alcanzaron 22.2% y las mujeres en 20.5%.

Tabla 6. Distribución del factor expresión límite según sexo de los estudiantes.
Estudiantes de Psicología de una universidad de Chicbote, 2019.

Dependencia emocional	Sexo				Total	
	Mujer		Varón			
	f	%	f	%	f	%
Presencia	13	15.7	4	11.1	17	14.3
No presencia	70	84.3	32	88.9	102	85.7
Total	83	100.0	36	100.0	119	100.0

Fuente: Elaboración propia.

Chi Cuadrado de homogeneidad (X^2) = .435 $p = .515$

Se observa que el 15.7% de las mujeres encuestadas presentan expresión límite de la dependencia emocional y el 11.1% de varones también.

Tabla 7. Distribución del factor búsqueda de atención según sexo de los estudiantes.
Estudiantes de Psicología de una universidad de Chimbote, 2019.

Dependencia emocional	Sexo				Total	
	Mujer		Varón			
	f	%	f	%	f	%
Presencia	17	20.5	9	25.0	26	21.8
No presencia	66	79.5	27	75.0	93	78.2
Total	83	100.0	36	100.0	119	100.0

Fuente: Elaboración propia.

Chi Cuadrado de homogeneidad (X^2) = .300 $p = .584$

Finalmente, se puede observar que respecto al factor búsqueda de atención de la dependencia emocional los varones alcanzaron un 25% mientras que las mujeres un 20.5%.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

La presente investigación pretendió establecer diferencias entre varones y mujeres respecto a la dependencia emocional; entendida esta como un patrón de demandas afectivas que tiene una persona y siente la necesidad de estar siempre inmerso en una relación de pareja, aunque esta relación sea insatisfactoria. Castelló (2000).

De otro cabe señalar que las bases teóricas de este fenómeno establecen que son las experiencias primeras de las relaciones interpersonales que sostienen los seres humanos al nacer con sus primeros cuidadores es un factor determinante para el establecimiento de patrones comportamentales saludables o no. (Castello, 2000; Bolwby, 1993) y según la postura psicodinámica de Kohut (1977) establece que las relaciones objetales adecuadas son las que desarrollaran un self saludable,

Los resultados del presente estudio señalan que no existe diferencia entre varones y mujeres estudiantes de una universidad en relación a la dependencia emocional ($p = .568$) lo que implica que el sexo no es un factor predisponente para la presencia de la dependencia emocional; este hallazgo si bien está en contradicción de la teoría, se debe señalar en palabras de Castello (2005) que son los factores ambientales los determinantes de la presencia de este fenómeno y es posible que la condición de ser estudiantes universitarios; que implica que están en plena formación profesional y en desarrollo de sus capacidades para poder comprender el mundo y asumir el rol protagónico de mejorarlo, les está permitiendo tener igualdad de condiciones tanto a varones y mujeres de comprender y analizar con mayor conocimiento la forma como se debe entablar las relaciones interpersonales.

Dicho de otro modo y llevándolo al plano del fenómeno en estudio y según la propuesta de Castello (2005) las experiencias tempranas establecerían esquemas de comportamientos, que más adelante se reproducirán en la interacción social; sin embargo Bolwby (1993), señala que a lo largo de nuestra vida y según las etapas del desarrollándolos seres humanos podrán modificar sus estilos de apego en función de la interacciones sociales que se tengan; de otro lado Piaget (1990) Sostiene que los

esquemas mentales pueden ir modificándose en el proceso de equilibración del aparato cognoscente a partir de proceso de asimilación acomodación que permita al ser humano modificar lo aprendido e instaurar esquemas adecuados que permitan una mejor adaptación y hacer frente a las demandas del entorno.

Finalmente, otro resultado hallado es que los varones alcanzaron 27.8% y las mujeres 22.9% de presencia de la dependencia emocional; aunque cabe señalar que la teoría sostiene que la mujer tiene mayor predisposición biológica y social para la presencia de este fenómeno, cabe señalar que Requena (2015) halló que un 32,5% de varones en Sullana presentaron dependencia emocional mientras que un 27.6% de mujeres evidenció este patrón de comportamiento desadaptativo; es posible que los estilos de crianza y la concepción sociocultural del ser varón y mujer juegue un rol importante en la presencia de la dependencia emocional en los varones; cabe señalar que los estilos de crianza y la concepción sociocultural en esta parte del país está ligado al pensamiento machista.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- Los resultados muestran dependencia emocional en el 22.9% de mujeres y el 27.8% de varones, sin diferencias significativas entre grupos.
- El 19.3% de mujeres y 27.8% de varones presentó ansiedad de separación, sin diferencias significativas entre grupos.
- El 24.1% de mujeres y 19.4% de varones presentó expresión afectiva, sin diferencias significativas entre grupos.
- EL 19.3% de mujeres y 27.8% de varones presentó modificación de planes, sin diferencias significativas entre grupos.
- El 20.5% de mujeres y 22.2% de varones presentó miedo a la soledad, sin diferencias significativas entre grupos.
- El 15.7% de mujeres y 11.1% de varones presentó expresión límite, sin diferencias significativas entre grupos.
- El 20.5% de mujeres y 25% de varones presentó búsqueda de atención, sin diferencias significativas entre grupos.

Recomendaciones

Según los resultados se recomienda a las futuras investigaciones, realizar estudios analíticos que conlleven a valorar la influencia social, cultural y educativa en la presencia de la dependencia emocional.

De otro lado se recomienda a los directivos del programa de psicología, tener en consideración los resultados hallados para llevar a cabo algunas estrategias promocionales y/o preventivas que permitan disminuir la presencia de este fenómeno en los estudiantes de dicho programa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cabello F. (2017). Dependencia emocional: la nueva esclavitud del siglo XXI. V Jornadas de actualización en sexología clínica (21 de marzo del 2017).
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto "dependencia emocional". I Congreso Virtual de Psiquiatría (1 de febrero - 15 de marzo 2000).
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional*. Madrid: Alianza Editorial.
- Castelló J. (2012) Dependencia emocional y violencia doméstica. *Revista Futuros*. 14, 2006 Vol. IV.
- Cubas, D., Espinoza, G., Galli, A. & Terrones, M. (2004). Intervención cognitivo-conductual en un grupo de pacientes mujeres con Dependencia Afectiva.
- Delgado A. (2017). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en universitarios del distrito de Chimbote. (tesis de grado) Universidad Cesar Vallejo.
- García Saavedra, E. (2017). Propiedades Psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo. *Cátedra Villarreal - Psicología*, 1(1).
- Lemos Hoyos, M., & Londoño Arredondo, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9 (2), 127-140.
- MINSA (2015). La relación entre enamorados que oprime o controla es dependencia emocional y nada tiene que ver con amor. Perú

Sirvent C. y Moral M. (2008) Dependencias sentimentales o afectivas: etiología, clasificación y evaluación. *Revisión*.

Ventura, José, & Caycho, Tomás. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de psicología (Santiago)*, 25(1), 01-17.

ANEXO 1

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

LEMONS M. & LONDOÑO, N. H. (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por Favor, lea cada Frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

1	Me siento desamparado cuando estoy solo.	1	2	3	4	5	6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	1	2	3	4	5	6
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	1	2	3	4	5	6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	1	2	3	4	5	6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	1	2	3	4	5	6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	1	2	3	4	5	6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	1	2	3	4	5	6
10	Soy alguien necesitado y débil.	1	2	3	4	5	6
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	1	2	3	4	5	6
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	1	2	3	4	5	6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.	1	2	3	4	5	6
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	1	2	3	4	5	6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.	1	2	3	4	5	6
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella.	1	2	3	4	5	6
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.	1	2	3	4	5	6
18	Siento una Fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	1	2	3	4	5	6
19	No tolero la soledad.	1	2	3	4	5	6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6